

附件 2

2024 年自治区高等教育本科教改项目立项 参考指南

一、“大思政”教育

1.高校在深化“大思政课”教育教学改革、推进二十大精神进教材等方面的改革与研究

2.高校在系统推进新时代中国特色社会主义教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等研究与实践

3.高校关于课程思政教学体系的建设与研究

4.结合学科专业特点推进思政元素融入课程教学的改革和创新研究

5.课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践

6.推进教师思政能力建设的机制研究

7.课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究。

二、基础学科人才培养

1.基础学科拔尖创新人才培养机制研究

2.跨学科协同育人模式与实践研究

3.学科交叉融合培养复合型人才实践研究

4.基于产学研合作的基础学科创新人才培养模式研究

- 5.基础学科课程思政建设与实践研究
- 6.基础学科人才培养国际化路径研究
- 7.人工智能时代基础学科人才培养模式变革研究
- 8.基础学科教育教学评价体系改革与实践研究
- 9.基础学科人才培养质量保障体系建设与实践研究
- 10.基础学科卓越教师培养计划实施效果评估研究
- 11.基于 OBE 理念的基础学科人才培养目标达成度评价研究

究

- 12.基础学科跨专业综合实践课程建设与实践研究
- 13.基于校企合作的基础学科实践基地建设与管理模式研究

三、新工科

- 1.新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发关键问题研究

究

- 2.跨学科、多学科交叉的创新型工程教育组织模式研究与实践

践

- 3.聚焦科技创新领军人才培养的未来技术学院建设探索与实践

实践

- 4.面向区域产业急需的现代产业学院建设探索与实践
- 5.新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践
- 6.新工科建设视域下的工程教育文化建设与评价机制

四、新医科

- 1.新医科建设政策与支撑体系研究

2.研究如何促进医工理文融通,传统医学与人工智能、大数据、智能机器等技术的融合的机制和实施路径

3.“医学+X”多学科背景的复合型创新拔尖人才培养模式改革与研究

4.新医科专业建设探索与实践 4-5.新医科课程体系和教材体系建设实践

6.新医科教师专业发展探索与实践

五、新农科

1.新农科建设政策与支撑体系研究

2.基于四个面向的知农爱农新型人才需求研究

3.新型农林人才核心能力体系研究

4.基于四个面向的教学组织体系重构研究与实践

5.新农科建设绩效评价研究

6.新农科人才培养引导性专业目录研制

7.新农科多样化人才培养模式创新实践

8.多学科交叉融合的农林人才培养模式机制创新实践

9.新农科课程体系与教材建设

10.服务乡村振兴战略模式研究与实践

11.高等农林教育国际化研究与实践

六、新文科

1.新文科建设政策与支撑体系研究

2.新时代文科专业结构优化研究与实践

- 3.原有文科专业改造提升改革与实践
- 4.新兴文科专业建设探索与实践
- 5.新文科课程体系和教材体系建设实践
- 6.文科复合型人才培养创新与实践
- 7.高素质涉外人才培养创新与实践
- 8.新文科教师专业发展探索与实践
- 9.融合现代信息技术的教师教学方法创新与实践

七、创新创业教育

- 1.创新创业教育课程体系建设与实践研究
- 2.创新创业教育融入专业教育的路径与方法研究
- 3.创新创业教育实践平台建设与管理模式研究
- 4.创新创业教育师资队伍建设和实践研究
- 5.基于学科竞赛的创新创业人才培养机制研究
- 6.创新创业教育与学生综合素质提升的关系研究
- 7.创新创业教育与就业质量的关系研究
- 8.创新创业教育对区域经济发展的影响研究
- 9.基于创新思维的创新创业教育教学方法研究
- 10.创新创业教育与传统课堂教育的融合策略研究

八、教育教学数字化

- 1.高等教育教学数字化体系研究
- 2.信息技术与教育教学深度融合研究
- 3.虚拟仿真教学实验、课程思政数字化资源库、教学案例库、

人才培养教学资源库等教学资源平台建设与管理

4.虚拟教研室信息平台建设研究

5.学习过程大数据分析、打造智慧学习社区等研究

6.教学管理数字化、信息化建设研究与实践

九、教师教育

1.教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

2.基层教学组织建设研究

3.高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

4.高校教师发展中心建设与青年教师培训研究与实践

5.完善教授为本科生授课的机制研究与实践

6.高校教风与学风建设

7.科学合理的高校教师教学能力评价办法探索与实践

8.高校教师教学激励机制研究

9.教学名师培养、名师工作室建设

10.“双师型”教师队伍建设与管理研究

11.面向教育强国建设的卓越教师培养

12.职后教师培训与教师专业发展研究

13.践行教育家精神的实践路径研究

十、教学质量评价改革

1.高等学校教学质量监控和保障体系研究

2.高等学校人才培养质量评价体系与方法研究

3.高校教学激励机制、评价机制和保障机制研究与实践

- 4.高等学校专业认证、专业评估、课程评估研究
- 5.教学状态和教学质量监测常态化、信息化的研究与实践
- 6.本科高校审核评估、合格评估研究

十一、教学综合改革

- 1.高校关于复合型、创新型、应用型人才培养体系研究
- 2.教学综合改革中的学分制改革研究
- 3.信息技术与教学深度融合的实践与探索
- 4.混合式教学模式的创新与实践
- 5.个性化教学在综合教学改革中的实施策略
- 6.高校教材建设与教学改革的关系研究
- 7.基于能力培养的教学目标设计研究
- 8.实践教学在综合教学改革中的作用与实施路径
- 9.高校学生自主学习能力培养的策略与实践
- 10.地方高校教学综合改革的特色发展研究
- 11.基于教育信息化背景下的教学综合改革创新研究

十二、其他

- 1.各类卓越人才培养模式改革与创新研究
- 2.国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践
- 3.高校通识教育教学内容与体系建设研究、素质教育研究
- 4.基于学生自主学习能力培养和个性化教学的人才培养模式研究与实践
- 5.高校专业设置、调整、优化、管理、评估和评价机制的研

究与实践

6.微专业建设研究

7.专业课程体系整体优化研究与实践