

大数据与财务管理专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制为3年，学生修业年限为3~5年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	对应行业 (代码)	核心岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
财经商贸大类 (53)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计人员 (2-06-03-00)	会计专业技术资格证书、 审计专业技术资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，适应我国新时代经济发展和经济建设需要，富有专业技能和科技创新意识，了解管理理论和商业运作规律，掌握财务基本理论和操作方法，兼备数据分析能力，能够实现智能财务的综合使用及应用，从而在各类经济组织和非经济组织成为高素质财务专业创新人才和关键岗位的实干人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在综合素质、专业知识和职业能力方面达到以下要求。

1.综合素质要求

1.1 热爱祖国，拥护中国共产党的领导；

1.2 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

- 1.3 具有基本的法律知识和较强的法律意识;
- 1.4 具有为国家建设和社会进步而奋斗的志向与责任感;
- 1.5 具有健康的身体、良好的心理素质和健全的人格;
- 1.6 具有较强的社会适应能力;
- 1.7 具备一定的自学能力和创新能力。

2.专业知识要求

- 2.1 具有大学专科层次的文化基础和合理的知识结构;
- 2.2 掌握会计学的基本理论和知识;
- 2.3 掌握会计制度和会计准则;
- 2.4 掌握现代化企事业单位财务管理制度的基本理论;
- 2.5 掌握审计的基本理论;
- 2.6 掌握文献检索、资料查询的基本方法;
- 2.7 了解大数据、云计算、人工智能等领域的发展动态。

3.职业能力要求

3.1 职业基本能力

- (1) 掌握财务管理的专业处理方法;
- (2) 掌握办公自动化系统操作方法;
- (3) 掌握税款的计算和申报程序;
- (4) 掌握审计的基本程序、基本方法和审计工作底稿的编制方法;
- (5) 掌握财务智能云平台的使用。

3.2 职业社会能力

- (1) 具有基本的逻辑思维能力;
- (2) 具有基本的写作能力;
- (3) 具有计算机信息处理及应用能力;
- (4) 具有良好的沟通交流能力;
- (5) 具有一定的发现、分析和解决问题的能力。

3.3 专业能力

- (1) 具备财务智能相关平台的全流程操作能力；
- (2) 具备财务报告的编制能力和财务分析能力；
- (3) 具备从事审计、会计核算和财务管理的能力；
- (4) 具备较强的资料搜集、加工、专题调查能力；
- (5) 胜任智能财务系统的应用和分析工作。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础领域课程和专业课程（含专业基础领域课程、专业技能领域课程和实践领域课程）。

（一）公共基础领域课程

公共基础领域课程分为必修课和选修课两部分。

公共基础必修课是学生需学习的有关基础理论、基本知识、基本技能和基本素养的课程。具体包括：思想道德修养与法律基础、习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、民族团结教育、形势与政策教育、体育、军事理论、心理健康教育、大学生职业生涯发展，大学生就业与创业指导、计算机应用基础、批判性思维、高等数学、高职英语等。

公共基础选修课是在公共基础必修课基础上拓展的基本人文素质教育、综合素质教育课程，可根据学生兴趣和实际需要进行选择。

（二）专业课程

专业课程包含专业基础领域课程、专业技能领域课程和实践领域课程。

1. 专业基础领域课程与专业技能领域课程

课程类型	课程名称	主要教学内容	学时
专业基础领域课程	经济学基础	学习经济学十大原理，并运用它们对贸易，供求关系，销量与生产，企业行为和行业组织，劳动力市场以及宏	64

		观经济学理论进行阐述。分微观经济学和宏观经济学，遵循了从微观到宏观的叙述线路。	
	管理学原理	从"计划、组织、领导、控制"四个管理学的重要概念入手来介绍管理学的种种理论，主要内容包括绪论、管理道德与社会责任、管理思想的演进、计划职能、决策、组织、领导、控制、团队与团队管理。	48
	基础会计	遵循《中华人民共和国会计法》以及《会计基础工作规范》的要求，以财政部最新颁布的《企业会计准则--基本准则》和 38 个具体准则为指导，以会计核算方法体系为主线，系统阐述了会计的基本理论、基本方法、基本处理程序和基本操作技术	64
	经济法基础	系统地论述了经济法学的基本理论，全面阐释了经济法主体、市场监管法、宏观调控法的制度、理论和实务问题。本教材注意吸纳国内外经济法学和相关学科的最新研究成果以及经济法制度建设的新鲜经验	48
	税法实务	学习增值税、消费税、关税、企业所得税、外商投资企业和外国企业所得税、个人所得税应纳税额的计算和相关问题的处理，同时介绍了部分财产税、资源税、行为税的应纳税额的计算和征收管理，另外还介绍了税收征收管理法。	48
	运营管理	运营管理是企业三大主要职能(财务、运营、营销)之一，企业通过运营管理把投入转换成产出。对运营过程的计划、组织、实施和控制，是与产品生产和服务创造密切相关的各项管理工作的总称。	64
专业技能领域课程	财务会计	对企业已经完成的资金运动全面系统的核算与监督，以为外部与企业有经济利害关系的投资人、债权人和政府有关部门提供企业的财务状况与盈利能力等经济信息为主要目标而进行的经济管理活动，资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润要素的核算。	64
	大数据与成本管理	企业生产经营过程中各项成本核算、成本分析、成本决策和成本控制等一系列科学管理行为，物料成本、劳动成本、运输成本、设备成本和其他变动成本，生产费用的归集与分配、产品成本计算的方法等	48
	云财务智能核算	账务处理系统、报表管理系统、工资管理系统等	64

	财务管理实务	财务管理的价值观念、筹资管理、投资管理、营运资金管理 与利润分配管理等	64
	市场营销	市场机会分析, 市场细分, 目标市场选择, 市场定位, 4Ps (营销组合), 确定营销计划, 产品生产, 营销活动 管理 (即执行与控制), 售后服务, 信息反馈	48
	风险管理	风险原理、企业面临的风险、风险管理的实践与目标、 风险识别、风险分析、风险管理的措施及选择	48
	企业内部控制	审计概述、分类与方法、审计组织与审计人员、审计准 则与依据、审计程序、审计证据与工作底稿等	48

2.实践领域课程

序号	名 称	周数	学分	按学期分配						备 注
				一	二	三	四	五	六	
1	军事技能训练	2 周	2	2 周						集中/国防教育中心负责 成绩学分认定
2	创新创业实践	2 周	2	2/5 周	2/5 周	2/5 周	2/5 周	2/5 周		分散/学工处就创中心负责 成绩学分认定
3	劳动教育与社会志愿服务	2 周	2	2/6 周	2/6 周	2/6 周	2/6 周	2/6 周	2/6 周	分散/线上线下混合式教学 模式/校团委负责成绩 学分认定
4	专业前言理论与实践	1 周	1	2 周						分散
5	税法实务综合实训	1 周	1		4 周					分散
6	企业纳税计算与申报综合实训	1 周	1		2 周					集中
7	会计实务综合训练	2 周	2			2 周				集中
8	成本管理综合训练	1 周	1			1 周				分散
9	财务管理综合训练	2 周	2				4 周			分散
10	企业营销综合训练	1 周	1					1 周		分散
11	跨专业综合训练	1 周	1					1 周		集中
12	企业认识实习	1 周	1					1 周		1 天集中+9 天分散
13	职业技能综合训练	4 周	4						4 周	分散/考证培训, 成果认定
14	顶岗实习	24 周	12						24 周	1 学分=2 周/企业指导教师

七、教学进程总体安排

教学进程安排表见附表 1，学时分配表见附表 2。

八、实施保障

（一）师资条件

我院现拥有一支结构合理、具有专业水平的教师队伍，现专业专任教师 19 名。职称方面，教授 2 人，占比 10.53%；副教授 3 人，占比 15.78%；讲师 11 人，占比 57.89%；助教 3 人，占比 15.79%。学历方面，本科学历 2 人，占比 10.53%；研究生学历 17 人，占比 89.47%。双师型教师 12 人，占比 63.16%，师资结构相对合理。同时，校外专业兼职教师 6 名，66.68%具备副高以上职称。教师团队现在基本能够满足本专业教学的需求。

（二）教学设施

为了保证良好的教学条件 and 实践环节，学院现有 11 个投入使用专业实训室，每个专业实训室均有软件、硬件设施、教具等，总价值约达 245 万元。2021 年计划建设新商科跨专业综合实训室，总面积达 400 平方米，同时容纳 120 名学生参加实训，计划投资 380 万元，基本能够满足学生校内的课程实训的需求。

名称	使用面积 (M2)	设备 (台套数)	实验课程数	实验学生 人数/年
ERP 沙盘实训室	100	9	1	300
会计信息化实验室	135	60	2	240
财务管理实训室	120	60	1	240
财务会计实训室	120	60	3	240
会计手工帐模拟实训室	110	60	2	240
审计实训室	110	60	1	240
用友 VBSE 比赛平台	135	60	3	240
基础会计实训室	120	60	1	240
物流管理实训室	92	60	1	60

供应链管理实训室	92	60	1	60
电子商务实训室	92	60	3	60
新商科跨专业综合实训室	400	112	6	400

（三）教学资源

1.教学资源的建设

我院已建设公共课 26 门、专业课 22 门，实验、实训课 16 门，并配套建设了相应的多媒体课件，完善了授课计划、课程标准、题库、教学案例库、教学方案等，提供了与专业相关的优质教学资源。

2.采用理实一体化的教材

学院组织由企业财务专家和专任教师组成的专业教学团队，采用真实的、模拟真实材料的案例，结合企业实际，配合优质核心课程和精品课程建设，开发与岗位描述相一致的理论与实训一体化教材。教材开发遵循“先校本，后出版”的原则，校本教材首先在校内试点使用，通过 1~2 轮的教学实践，取得经验后，组织企业专家、一线教师等进行论证、修订，完善之后的新型教材将公开出版，并在全区推广使用。专业教材建设具体情况如下。

教材名称	作者	出版社	出版年	入选规划或获奖情况
财务管理	姚琼（主编）、何钦晖（副主编）	清华大学出版社	2019	普通高等教育经管类专业“十三五”规划教材
财务会计	陈燕（参编）	中国原子能出版社	2018	——
经济社会学	姚琼（副主编）	南京大学出版社	2016	——
会计分岗综合实训	刘小燕（副主编）	北京工业大学出版社	2016	——
统计学原理	袁威（主编）、何钦晖（副主编）	清华大学出版社	2016	普通高等教育经管类专业“十三五”规划教材

3.学校图书馆资源

学院图书馆拥有财经类藏书量 18590 册，其中：中文 17000 册，外文 1590 册，电子读物 20 盘；拥有期刊 10 种，其中：中文 6 种，外文 2 种，电子刊物 2 种，能够满足学生日常阅读需要。

4.校企合作

本学院通过校企合作的方式已经建成了 25 家校外实习实训基地，为学生提供了广阔的实习就业基地。如新道公司、宁夏天华会计事务所、浦发银行宁夏分行、南京证券、绿地集团、华住集团、华润万家、佳运房产等公司建立长期的校企合作，校企共同参与人才培养方案设置、培养双师型教师队伍、承担相关实践教学活动、指导学生进行创新就业与竞赛、开展产教融合企业专家学术及实践讲座、接收学生认识实习、毕业实习。

（四）教学方法

专业教学始终坚持以学生为主体，教师主导，因材施教，专业教学团队积极推进基于工作过程导向的教学方法改革，积极通过与行业企业联合，共同实施以工作过程为导向，以企业真实项目为驱动，项目化教学、案例教学、现场教学、虚拟仿真，并且利用课程网络教学平台充分采用信息化教学手段，教学过程中注重职业素养与职业技能培养。

（五）学习评价

专业积极探索融入职业资格标准，全面引入行业、企业要素，对应工作岗位的入职标准和要求体现到教学评价中。诚邀企业全面参与，依靠行业企业设监测指标，完善企业现场教学的督导标准，基于外部的质量判断客观反映教学状态，通过关注学生全面发展，科学评价学生的知识学习和技能训练效果，引导培养学生良好的行为习惯和职业素养。

（六）质量管理

建立学分制管理平台，采用自诊与他诊、全面与重点、线上与线下诊断相结合的办法，通过常态化的质量改进机制来确保人才培养质量。

九、毕业要求

学生在校期间按照人才培养方案要求在规定修学年限修完规定的课程，考核合格，达到人才培养方案规定的学分和《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

为执行教育部“1+X”证书制度，本专业学生获得学历证书的同时，鼓励积极取得多类职业技能登记证书。结合培养目标及工作岗位面向，本专业学生毕业前应取得相应的职业资格证书（主要依据人力资源和社会保障部、教育部等），具体要求见表4、表5。X证书可申请置换相应课程学分，标准另行制定办法。

表4 通用类职业技能证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	备注
1	全国计算机等级证书	计算机基础	一、二级	国家考试中心
2	CET-4	高职英语	四	国家教育部高等教育司
3	全国英语等级考试（PETS）	高职英语	2-4级	教育部考试中心
4	普通话水平测试等级证书	大学语文	二级乙等	国家语言文字工作委员会
说明：学生参加培训并合格或者取得以上证书，可按要求置换对应课程学分。				

表5 专业类职业资格证书

序号	证书名称	对应课程名称	等级	备注
1	经济师	经济学基础	初级	第6学期集中认证
2	会计师	基础会计/经济法基础/财务会计	初级	第6学期集中认证
3	审计师	审计实务	初级	第6学期集中认证
4	营销师	市场营销	5级	第6学期集中认证
5	银行从业资格证书	风险管理/个人与家庭理财	初级	第6学期集中认证
6	保险从业人员资格证书	风险管理	初级	第6学期集中认证
7	1+x 证书	财务管理/基础会计/云财务智能核算	初级/中级	第6学期集中认证
说明：学生参加培训并合格或者取得以上证书，可按要求置换对应课程学分。				

附件 1: 大数据与财务管理专业（全日制）教学计划安排表

课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时分配			开课学期	考核方式	备注
					理论	实践	课外多种形式			
公共基础领域课程	G210111101	思想道德与法治	3	48	32	16		1	K	
	G210111102	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		3	K	
	G210111103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		2	K	
	G210111104	民族团结教育	2	32	16	16		1	C	
	G210111105	形势与政策	1	48	48			1-6	C	
	G210461120	批判性思维	2	32	32			2	C	
	G210451121	微积分	3	48	48			1 或 2	C	
	G210411108	高职英语	2	32	24	8		1	C	
	G210471109	体育 1	1	32		32		1	C	
	G210471110	体育 2	1	32		32		2	C	
	G210471111	体育 3	1	32		32		3	C	
	G210471112	体育 4	1	32		32		4	C	
	G210241113	计算机应用基础	2	32	16	16		1 或 2	C	
	G210521114	艺术鉴赏	1	16	16			1	C	
	G210731115	军事理论	2	32	16		16	1 或 2	C	
	G210711116	心理健康教育	2	32	16	16		1-2	C	
	G210721117	大学生职业生涯规划	0.5	8	8			2	C	
	G210721118	大学生创业基础	1	16	8	8		3	C	
	G210721119	大学生就业指导	0.5	8	8			4	C	
	小 计		33	624	368	240	16			

选修	G210111201	党史国史	2	32	32			1 或 4	C	限定选修课	
	G210421202	传统文化	2	32	32			4	C	限定选修课， 原则线上	
	G210451203	概率论与数理统计	2	32	32			2-4	C	限定选修课， 择一学期	
	G210341204	财经应用文写作	2	32	32			1	C	限定选修课， 原则线上	
	G210311205	金融学基础	1	16	16			2-6	C	择一学期， 原则线上	
	G210321206	人口社会学	1	16	16			2-6	C	择一学期， 原则线上	
	G210111207	国家安全教育	1	16	16			2-6	C	择一学期	
	G210261208	绿色中国	1	16	16			2-6	C	择一学期	
	G210261209	自然科学概要	2	32	32			2-6	C	择一学期， 原则线上	
	小计（至少选修 8 学分）		8	128	128						
公共基础领域课程合计			41	752	496	240	16				
专业基础领域课程	必修	G210342101	经济学基础	4	64	48	16		1	C	
		G210342102	管理学基础	3	48	32	16		1	K	
		G210342103	基础会计	4	64	48	16		2	K	
		G210342104	经济法基础	3	48	32	16		2	C	
		G210342105	税法实务	3	48	32	16		2	K	
		G210342106	运营管理	4	64	48	16		3	C	
		小 计		21	336	240	96				

专业技能领域课程	选修	G210342201	电商商品流通管理	2	32	32			2	C	
		G210342202	电子货币与网上结算	2	32	32			2	C	
		G210342203	人力资源管理	2	32	32			2	C	
		G210342204	大数据管理	2	32	32			3	C	
		G210342205	EXCEL 在财务管理中的应用	2	32	32			3	C	机考
		G210342206	项目管理	2	32	32			3	C	
		小计（至少选修4学分）		4	64						
	必修	G210343101	财务会计	4	64	48	16		3	K	
		G210343102	大数据与成本管理	3	48	32	16		3	K	
		G210343103	云财务智能核算	4	64	48	16		3	C	机考
		G210343104	财务管理实务	4	64	48	16		4	C	
		G210343105	市场营销	3	48	32	16		4	K	
		G210343106	风险管理	3	48	32	16		4	K	
		G210343107	企业内部控制	3	48	32	16		4	K	
		小 计		24	384	272	112				
	选修	G210343201	互联网金融学	2	32	32			3	C	
		G210343202	人工智能	2	32	32			3	C	
		G210343203	个人与家庭理财	2	32	32			4	C	
		G210343204	投资学	2	32	32			4	C	
		G210343205	电子商务与跨境贸易	2	32	32			4	C	
		G210343206	商务礼仪	2	32	32			4	C	
		G210343207	企业审计实务	2	32	32			4	C	
		小计（至少选修5学分）		5	80						

专业基础领域课程和专业技能领域课程合计			54	864						
实践领域课程	G210734101	军事技能训练	2	2 周		2 周		1	C	国防教育中心负责成绩学分认定
	G210724102	创新创业实践	2					1-6	C	就业与创新创业中心负责成绩学分认定
	G210914103	劳动教育与实践	1	32	16	16		1-6	C	
	G210344104	职业技能综合训练	4	4 周		4 周		1-6	C	
	G210344105	专业前言理论与实践	1	1 周		1 周		1	C	原则分散
	G210344106	税法实务综合实训	1	1 周		1 周		2	C	原则分散
	G210344107	企业纳税计算与申报综合实训	1	1 周		1 周		2	C	原则集中
	G210344108	会计实务综合训练	2	2 周		2 周		3	C	原则集中
	G210344109	企业成本控制综合训练	1	1 周		1 周		3	C	原则分散
	G210344110	财务管理综合训练	2	2 周		2 周		4	C	原则分散
	G210344111	企业营销综合训练	1	1 周		1 周		5	C	原则分散
	G210344112	跨专业综合训练	1	1 周		1 周		5	C	原则集中
	G210344113	企业认识实习	1	1 周		1 周		5	C	原则集中
	G210344114	顶岗实习	12	24 周		24 周		5-6	C	企业指导教师+学校教师考核与评价
	小计			32	41 周					
总计			127	2640						

附件 2：大数据与财务管理专业（全日制）教学学时分配表

课程类别	学分数	学时数	选修 学时数	实践 学时数	学分比	学时比	选修 学时比	实践 学时比
公共基础领域 课程	41	752	128	240	32.28%	28.48%		
专业基础领域 课程	25	400	64	96	19.69%	15.15%		
专业技能领域 课程	29	464	80	112	22.83%	17.58%		
实践领域课程	32	1024		1008	25.20%	38.79%		
合计	127	2640	272	1456			10.30%	55.15%
备注								